

**ÓZBEKISTON RESPUBLIKASI
MEKTEPKE SHEKEMGI HÁM MEKTEP BILIMLENDIRIW
MINISTRILIGI
QÁNIGELESTIRILGEN BILIMLENDIRIW MÁKEMELERI
AGENTLIGI JANINDAĞI PEDAGOGIKALIQ SHEBERLIK HÁM
XALIQARALIQ BAHALAW ILIMIY-ÁMELIY ORAYI**

**ULÍWMA ORTA HÁM MEKTEPTEN TÍSQARÍ BILIMLENDIRIW
SHÓLKEMLERINIŇ BASLAWÍSH BILIMLENDIRIW BAĞDARÍNAN
OQÍTÍWSHÍLARÍN ATTESTACIYADAN ÓTKERIW USHÍN TAYÍPA
SINAGÍNDÁ PAYDALANÍLATUĞÍN TEST TAPSÍRMALARÍ
SPETSIFIKACIYASI**

Tashkent-2026-jıl

ULIWMA ORTA HÁM MEKTEPTEN TISQARI BILIMLENDIRIW SHÓLKEMLERINIŇ PEDAGOG KADRLARIN ATTESTACIYADAN ÓTKERIW USHÍN BASLAWÍSH BILIMLENDIRIW BAĞDARÍNAN BILIKLIK SINAW TAPSÍRMALARINIŇ SPECIFIKACIYASÍ

Bul specifikaciya baslawısh bilimlendiriw baǵdarınan ulıwma orta bilim beriw shólkemleri oqıtıwshıların attestaciyadan ótkeriw qánigelik sınagında paydalanılatuǵın test tapsırmalarınıń mazmunı, kólemi, túri, forması, bahalaw kriteriyası talaplardı sáwlelendiredi.

I. Uhwma principler

Bahalaw maqseti - talabanlardıń baslawısh bilimlendiriw baǵdarı oqıtıw metodikası boyınsha teoriyalıq bilimleri, ámeliy kónlikpe hám kompetenciyların kompleksli bahalaw.

Usı bahalaw nátiyjeleri tiykarında pedagog kadrlar attestaciyasında qabıl etiletuǵın qararlar tiykarlı bolıwın támiyinlew maqsetinde bahalawdın barlıq basqışlarında validlik, isenimlilik, ádillik hám ashıq-aydınlıq principlerine ámel etiliwi támiyinlenedi.

II. Normativlik tiykarlar

1. Ózbekstan Respublikası Prezidentiniń 2023-jıl 26-maydaǵı "Mektepke shekemgi hám mektep bilimlendiriwi ministrligi hám onıń sistemasındaǵı shólkemlerdiń jumısın nátiyjeli shólkemlestiriw ilajları haqqında"ǵı PP-79-sanlı pármanı.

2. Ministrler Kabinetiniń 2021-jıl 17-sentyabrdegi "Mektepke shekemgi, ulıwma orta, orta arnawlı, professional hám mektepten tısqari bilimlendiriw shólkemleri pedagog kadrların attestaciyadan ótkeriw tártibin jetilistiriw ilajları haqqında"ǵı 572-sanlı qararı.

3. Ózbekstan Respublikası Ministrler Kabinetiniń 2023-jıl 29-dekabrdegi "Mektepke shekemgi, ulıwma orta, orta arnawlı, professional hám mektepten tısqari bilimlendiriw shólkemleri pedagog kadrların attestaciyadan ótkeriw tártibi jetilistiriliwi múnásibeti menen Ózbekstan Respublikası Ministrler Kabinetiniń "Mektepke shekemgi, ulıwma orta, orta arnawlı, professional hám mektepten tısqari bilimlendiriw shólkemleri pedagog kadrların attestaciyadan ótkeriw tártibin

jetilistiriw ilajları haqqında"ǵı 2021-jıl 17-sentyabrdegi 572-sanlı qararına ózgerisler hám qosımshalar kirgiziw haqqında"ǵı qararı.

III. Bahalaw qamtıwı

Baslawısh bilim beriw pání muǵallimleri ushın qánigelik páninen 35, kásiplik standartlardan 5, pedagogikalıq sheberlikten 10, jámi 50 test tapsırması beriledi hám ulıwma test tapsırmasın orınlaw ushın ortasha esapta 120 minut waqıt berilgen. Bunda jabıq test tapsırmalarınan (*birden-bir durıs juwaptı talap etiwshi test tapsırmaları (Y1), sáykesleniwdi talap etiwshi test tapsırmaları (Y2) hám izbe-izlikti talap etiwshi test tapsırmaları (Y3)*) paydalanıladı.

Test tapsırmalarınıń mazmun tarawı hám bahalanatuǵın bilim hám kónlikpeler boyınsha bólistiriliwi

1-keste

Mazmun tarawı	Bahalanatuǵın konstrukciyalar	Testler sanı
1. ANA TILI		12
1.1. Tekstti oqıp túsiniw.		
Ilimiy-ǵalabalıq tekstti oqıp túsiniw	- tekst mazmunına sáykes maǵlıwmattı anıqlaw; - tekst bólimleri arasındaqı mazmunlı baylanıslardı anıqlaw; - tekst xronologiyası, izbe-izligin anıqlaw; - teksttegi fakt hám pikirdi parıqlaw, sebep-nátiyjeni anıqlaw; - maǵlıwmatlardı salıstırıw, ulıwmalastırıw hám procesler izbe-izligin túsiniw.	5
1.2. Tilden ámeliy paydalanıw		
Aytılıw hám jazılıw	- aytılıw hám jazılıwdaqı ayırmashılıqlardı anıqlay alıw; - bas háripler, tiykar hám qosımshalar, qosıp, ajratıp jazıw, sızıqsha menen jazıw sıyaqlı imla qaǵıydaların biliw, paydalana alıw; - fonetikalıq ózgerislerdi (ses artıwı, almasıwı hám túsiwin) parıqlay alıw;	2
Punktuaciya	jazba sóylewde irkilis belgilerin (soraw, úndew, kóp noqat; útir, tire, eki noqat; noqatlı útir, qawsırma, tırnaqsha) durıs qollana alıw;	1

Metodika	<i>-sóz hám qosımtalardıń konteksttegi mánisi hám wazıypasın túsiniw, pariqlaw hám de durıs qollanıw;</i>	1
1.3. Til teoriyası hám lingvistikalıq analiz		
Lingvistikalıq analiz	<i>-gápti házirgi ózbek ádebiy tili fonetikalıq, leksikalıq normaları tiykarında analizlew; -gápti sóz quramı boyınsha talqılaw; - gápti sóz toparları boyınsha talqılaw;</i>	3
2. OQÍW SAWATXANLÍGÍ		7
2.1. Kórkem tekst analizi		
Kórkem tekst (prozalıq) analizi	- tekst ataması onıń mazmunın qay dárejede ashıp beriwın talqılaw, sáykes atama tańlay alıw; teksttegi belgili maǵlıwmatlardı sızılma yamasa súwretten anıqlaw; - teksttegi dáwirlik izbe-izlik, xronologiya, waqıyalar izbe-izligi; - qaharmanlardıń ruwxıy jaǵdayı hám keshirmelerin anıqlaw; shıǵarmanıń eki qaharmanı arasındaqı qatnastı súwretlew; gúrriń qaharmanlarınıń is-háreketlerine alternativ is-háreketlerdi esapqa alıw; - Metafora yamasa uslub sıyaqlı til quralları tásirín súwretlew; teksttiń ulıwma mazmunı yamasa temasın túsiniw; teksttiń anıq qaysı bólimi belgili bir maqset ushın xızmet etetuǵının anıqlaw; - avtor tárepinen alǵa qoyılǵan pikir adamlardıń oy-pikirleri hám turmıs tárizin qay dárejede ózgertiwi múmkin ekenligin bahalaw; tekstten avtordıń kózqarasları, ashıq ayılmaǵan pikirler, ideyalardı ańlaw.	5
2.2. Ózbek hám jáhán balalar ádebiyatı		
Ózbek hám jáhán balalar ádebiyatı	- ulıwma orta bilim beriw baǵdarlamasına kirgizilgen xalıq awızeki dóretiwshiligi úlgiyin túsiniw, talqılaw hám bahalaw. - ulıwma orta bilim beriw baǵdarlamasına kirgizilgen shıǵarmalar úlgiyin túsiniw, talqılaw hám bahalaw;	2

3. MATEMATIKA		10
3.1. Sanlar hám ámeller		
Natural, pútin hám bólshek sanlar ústinde ámeller	- natural, pútin (teris, óń), bólshek sanlardı anıqlaw hám cıfrlardıń orın mánisin túsiniw; - túrli túrdegi sanlar (natural, pútin, bólshek) arasında salıstırıw hám tártiplestiriw, ámeller tártibin túsiniw, bóliniw belgilerin qollanıw; - máselede formulalardı qollanıp, ámeller tártibine ámel etken halda sheshimin anıqlaw;	4
3.2. Algebralıq pikirlew		
Algebralıq pikirlew ańlatpaları hám ózgeriwshiler	-algebralıq pikirlewdi talqılaw hám berilgen algebralıq ańlatpa dúziw hám esaplaw; - teńleme hám teńsizlikti dúziw hám sheshiw;	2
3.3. Geometriya hám ólshemler		
Geometriya hám ólshemler	-geometriyalıq figuralar hám olardıń qásiyetlerin biliw, forma hám ólshemler arasındaǵı baylanıstı túsiniw, berilgen ólshemler tiykarında geometriyalıq máseleler sheshiw; -uzınlıq, waqıt, massa, kólem ólshem birliklerin anıqlaw, ólshem birliklerin úlken yamasa kishi ólshemlerine aylandırıw, forma hám ólshew nátiyjelerin matematikalıq formula menen kórsetiw hám hár qıylı formalardıń perimetri hám maydanı, kólemin ólshew nátiyjeleriniń durısıǵın bahalaw;	2
3.4. Itimallıq teoriyası hám maǵlıwmatlar menen islew		
Itimallıq teoriyası hám maǵlıwmatlar menen islew	- maǵlıwmatlardı hár túrli kórinislerde (keste, diagramma, grafik) oqıw, ortasha arifmetikalıq mánisti tabıw, statistikalıq kórsetkishler arasındaǵı ayırmashılıqtı túsindiriw hám hár túrli maǵlıwmatlar toplamı hám itimallıq nátiyjelerin salıstırıw; - logikalıq pikirlew hám arifmetikalıq ámellerdi integraciyalasqan kombinatorika máselelerin sheshiw;	2
4. TÁBIYIY PÁNLER		3
4.1. Quyash sisteması. Jer beti, tábiyiy aymaqlar		

Planetalar. Tábiyiy aymaqlar. Landshaft	<i>-litosfera, gidrosfera, atmosfera qatlamlari hám olarda júz beretuǵın tábiyiy proceslerdi ajratıw; Ózbekstan Respublikasınıń shegarası, hákimshilik-aymaqlıq bóliniwi, klimati hám resurslarınıń kompleksli geografiyalıq sıpatlamasın biliw; -landshaft quramlıq bólimlerin qalıplestiriwshi proceslerdi anıqlaw hám pariqlaw;</i>	1
4.2. Tirishilik sistemaları hám organizmler		
Tiri organizmler dúzilisi, funkciyası	<i>- ósimlik túrleriniń jasaw ortalıǵı, bólimleri hám tiykarǵı ózgesheliklerin biliw; ápiwayı laboratoriyalıq tájiriybelerde baqlaw hám ólshew nátiyjelerin durıs qollanıw; -haywanat dúnyasınıń klassifikaciyasın biliw, ekologiyalıq ortalıq hám insan iskerligi baylanısın túsinıw, azıq shınjırın ámeliy jaǵdayda qollanıw; -adam organizmi sistemaları atı hám funkciyaların biliw. Biologiyalıq proceslerdiń (azıqlanıw, zat almasıw) ápiwayı modelleri menen islew;</i>	1
4.3.Fizikalıq qásiyetler (32-soraw)		
Energiya. Jaqtılıq. Háreket. kúsh	<i>-berilgen denelerdi fizikalıq qásiyetlerine qaray toparlarga ajratıw; kúsh tásirinde hárekettiń ózgeriw sebebin túsindiriwi; tábiyiy qubılıslar hám proceslerdiń tiykarǵı túsinigi; energiya qásiyetlerin anıqlaw; tábiyiy qubılıslardıń qanday faktorlar tásirinde júz beriwı, payda bolıw izbe-izligin túsindiriwi;</i>	1
5. TÁRBIYA		3
5.1. Jeke tárbiya hám ádep-ikramlılıq.		
Jeke tárbiya hám ádep-ikramlılıq	<i>-milliy hám ulıwma insaniylik qádiriyatlardıń mánisin biliw; durıs hám nadurıs is-háreketlerdi ajrata alıw; teńlik hám haqıyqatlıq principleri hám de ádep qaǵıydaların biliw; hadallıq, hújdan, ádep-ikramlılıq, húrmet, ishki intizam hám juwapkershilik, miynet súygishlik pazıyletlerin ámelde qollanıw hám talqılaw;</i>	1
5.2. Sociallıq hám puqaralıq tárbiya		

Jámiyettegí wazıypalar hám huqıqlar	- puqaralıq sezimi hám tiyislilik principlerin real jaǵdaylarda qollanıw, puqaralıq huqıq hám minnetlerin parıqlaw; sezimlerdi parıqlaw, jámiyet yamasa shaxs rawajlanıwındaǵı ózgerislerdi anıqlaw; hám de erkin qarar qabıl etiw hám sın kózqarastan pikirlew kónlikpeleri tiykarında olardı talqılaw; tábiyattı qorgaw, ekologiyalıq turaqlılıq qatnasıqların qollanıw;	1
5.3. Mádeniyatlararalıq qarım-qatnas hám etikalıq qaǵıydalar		
Turmıshlıq kónlikpeler hám qáwipsizlik tárbiyası	- jámiyet, máhálle, shańaraq hám mádeniyat túsiniklerin biliw, olardı bir-birinen parıqlaw, wazıypaların anıqlaw; birge islesiw, keńpeyillik hám milletler aralıq tatıwlıq túsiniklerin parıqlaw; mádeniyatlar aralıq qarım-qatnasta ádep-ikramlılıq qaǵıydaların qollanıw; diskriminaciyaǵa qarsı minez-qulıq, jeke qáwipsizlik hám salamat turmıs tárizin talqılaw;	1

Tekstlerge qoyılatuǵın talaplar

2-keste

Tekstler	Mazmunlı talaplar	Kólem boyınsha talaplar
Kórkem tekst	Ózbek tilinde jazılǵan (yamasa awdarmalanǵan) kórkem tekst (prozalıq shıǵarmadan úzindi) (test tapsırıwshı ushın tanıs emes, ámeldegi sabaqlıqlarǵa kirgizilmegen)	250-300 sóz
Ilimiy-ǵalabalıq tekst	Akademik usılda jazılǵan, belgili tarawǵa arnalǵan, keń auditoriyaǵa (qánige emeske) mólsherlengen, grafikalıq elementlerdi de óz ishine alǵan ilimiy-ǵalabalıq tekst (test tapsırıwshı ushın) tanıs emes, ámeldegi sabaqlıqlarǵa kirgizilmegen)	100-130 sóz

Kásip standartları hám pedagogikalıq sheberlikten dúziletuǵın test tapsırmalarınıń mazmun tarawı hám bahalanatuǵın bilim hám kónlikpeler boyınsha bólistiriliwi

3-keste

1. KÁSIP STANDARTI (36 - 40-sorawlar)	5
--	----------

1. Kásiplik standartlar	- pedagogtń kásiplik standartları (oqıw procesin rejelestiriw, bilimlendiriw nátiyjeliligin támiyinlew, ózlestiriwdi bahalaw hám qayta baylanıstı usınıw, tárbiyalıq jumıstı shólkemlestiriw, qáwipsiz rawajlandırıwshı bilimlendiriw ortalıgın jaratıw hám támiyinlew, ózin-ózi rawajlandırıw hám kásiplik ósiw, kásiplerler hám bilim alıwshılardıń ata-anaları menen birge islesiw)n biliw hám pedagogikalıq jaǵdaylarda qollay alıw	5.
2. PEDAGOGIKALÍQ SHEBERLIK (41 - 50-sorawlar)		10
2.1. Ulıwma pedagogika	- pedagogika, didaktika, tárbiya hám jas psixologiyasınıń tiykarǵı túsinipleri hám kategoriyaları, pedagogikalıq kózqaraslar hám tálim paradigmaların biliw hám berilgen jaǵdayǵa sáykesin tańlay alıw; - pedagogikanıń principlerin (sanalılıq hám belsendilik, kórgizbelilik, sistemalılıq hám turaqlılıq, ilimiylik, teoriya hám ámeliyat birligi hám basqalar) biliw hám berilgen jaǵdayǵa sáykesin tańlay alıw; - tárbiya hám onıń túrlerin biliw, bir-birinen parıqlaw hám berilgen jaǵdayǵa sáykesin tańlay alıw; - sabaq hám onıń túrleri (jańa bilim beriw sabaǵı, bekkemlew sabaǵı, tákirarlaw hám ulıwmalastırıw sabaǵı, qadaǵalaw (tekseriw) sabaǵı, aralas sabaq; lekciya sabaǵı, sáwbetlesiw sabaǵı, ámeliy sabaq, laboratoriya sabaǵı, óz betinshe jumıs sabaǵı; dástúriy sabaq, dástúriy emes sabaq hám basqalar) dı biliw, sabaqtı rejelestiriw, shólkemlestiriw hám klasstı basqarıw jantasıwların anıq jaǵdaylarda qollay alıw, bilim beriw procesin rejelestiriw hám basqarıw, mashqalalı jaǵdayda durıs qarar qabıl etiw; - klass basshısınıń huqıq hám májbúriyatların biliw, klass hújjetleri menen isley alıw, olardı júrgiziwde durıs izbe-izlikke ámel etiw, klass jámaátin durıs qalıplestiriw, qarım-qatnasta pedagogikalıq etika qaǵıydalarına ámel etiw, ata-analar menen birge islesiwdiń nátiyjeli formaların tańlaw, mashqalalı jaǵdayda eń maqul strategiyalıq jantasıwdı qollanıw; - pedagogikalıq etika, sóylew, texnika, dóretiwshilik, pedagogikalıq ádep, bilimlilik/kompetentlilik, qatnas mádeniyatı, takt/ádeplilik, kreativlik, refleksiya hám kásiplik ósiw tiykarların biliwi hám berilgen jaǵdayǵa sáykesin tańlay alıwı; - pedagogikalıq qábilet hám onıń túrlerin (didaktikalıq qábilet, akademiyalıq qábilet, perseptiv-pedagogikalıq qábilet, sóylew mádeniyatı, bahalaw mádeniyatı, texnologiyalıq mádeniyat,	7

	shólkemlestiriwshilik qábileti, kommunikativlik qábilet, avtoritarlıq qábilet hám basqalar) biliw hám anıq jaǵdaylarda qollay alıw, -bilimlendiriw texnologiyaların (joybarga tiykarlangan bilimlendiriw, mashqalalı bilimlendiriw, birgeliktegi bilimlendiriw, evristikalıq bilimlendiriw, shaxsqa baǵdarlangan bilimlendiriw, interaktiv bilimlendiriw, differencial bilimlendiriw, integral bilimlendiriw, oyınlı bilimlendiriw, inklyuziv bilimlendiriw hám basqalar) biliw hám jaǵdaylarǵa sáykes keletuǵının tańlay alıw; - bilimlendiriwde bahalawdıń tiykarǵı túsiniqlerin biliw (bahalaw maqseti, principi, jantasıwları, bahalaw túrleri (formativ, diagnostikalıq, summativ bahalaw), metod hám texnologiyaları, quralları), berilgen jaǵdayǵa sáykesin tańlaw hám bahalaw boyınsha qabıl etilgen qararlardıń berilgen jaǵdayda sáykesligin bahalaw; - sanlı sawatlılıq, jasalma intellekt, zamanagóy málimleme-kommunikaciya texnologiyaları, sanlı platformalar (emaktab.uz hám basqalar) hám resurslarınan (Microsoft Office programmaları, internet tarmaǵınan) paydalanıwdı biliwi.	
2.2. Oqıtıw metodikası.	- pán mazmunı tarawın oqıtıw kózqarasları, metodikası, oqıtıw usılları hám metodların biliw hám parıqlaw, berilgen jaǵdayǵa sáykesin tańlaw, sonday-aq, oqıtıw boyınsha berilgen bilimlendiriw jaǵdayına tiyisli qabıl etilgen qararlardı bahalaw.	3
Jámi		15

Kognitiv kónlikpeler bólistiriliwi

4-keste

T/s	Kognitiv dáreje	Túsindirme	Test sanı
1	Biliw	Páńge tiyisli teoriyalıq maǵlıwmatlar, atamalar, qaǵıydalar, túsiniqlerdi yadqa alıw, olardıń mazmunı, maqseti hám qollanılıwın túsiniw.	8
	Qollanıw	Bilim, túsiniq hám proceslerdi jańa (tanıs emes) kontekstlerde qollanıw	35
3	Pikir júritiw	Faktler, dáliller, pikirlerdi salıstırıw, talqılaw, boljaw hám juwmaq (lar) shıǵarıw.	7

IV. Bahalaw kriteriyi

Test tapsırıwshınıń ulıwma nátiyjesin esaplaw ushın hár bir durıs juwapqa 2 ball, nadurıs juwapqa 0 ball beriledi. Ulıwma 100 baldı quraydı.

V. Imtixan tártibi

Qadağan etilgen qurallar: imtixan waqtında mobil telefon, smart saat, planshet yamasa elektron esletpelerden paydalanıw qatań qadağan etiledi.

Ádep-ikramlılıq hám tártip: nusqa kóshiriw, járdem soraw yamasa járdem beriw, imtixan waqtında sóylesiw, ruxsatısız shıǵıw sıyaqlı jaǵdaylar qadağan etiledi.

Baqlawshı qaǵıydabuzarlıqtı anıqlaǵanda, onı rásmiylestirip, tınlawshını testten shetletip qoyadı hám nátiyjesi biykarlanadı.

VI. Usimlatuġın tiykargı ádebiyatlar

1. Aydarova U.B, Azizova N.Q: “O‘qish savodxonligi” darslik 1-sinf “Novda” Toshkent - 2024 y.
2. Aydarova U.B, Toirova M.E: “O‘qish savodxonligi” darslik 2-sinf “Novda” Toshkent - 2024 y.
3. Aydarova U.B, Toirova M.E: “O‘qish savodxonligi” darslik 3-sinf “Novda” Toshkent - 2023 y.
4. Aydarova U.B, Toirova M.E: “O‘qish savodxonligi” darslik 3-sinf “Novda” Toshkent - 2023 y.
5. Azimova I, Mavlonova K, Quronov S., Sh.Tursun, N.Hakimova, M.Siddiqov: “Ona tili” darslik 6 - sinf Respublika ta’lim markazi Toshkent – 2022 y.
6. Mavlonova K.M, Hakimova N.S, Siddiqov M.R., Qo‘ldosheva S.H: “Ona tili” darslik 5-sinf. (I, II qism): “Novda” Toshkent – 2024 y.
7. Yo‘ldoshev Q.B., Olimjonov O.O., Yusufjonova N.N., Qambarova S.Q., To‘xliyeva D.B.: “Adabiyot” darslik 5-sinf (I, II qism): “Novda” Toshkent - 2024 y.
8. Mirzayeva Z., Jalilov K.: “Adabiyot” darslik 6-sinf Respublika ta’lim markazi: Toshkent – 2022 y.
9. Toirova M. E, Boynazarova D. D: “Ona tili” darslik 3- sinf (1-4 qism) “Novda”: Toshkent - 2023y.
10. Toirova M. E, Boynazarova D. D: “Ona tili” darslik 4- sinf (1-4 qism) “Novda”: Toshkent - 2023y.
11. Repyova I. V: “Matematika” darslik 3-sinf (1-4 qism) “Novda”: Toshkent - 2023y
12. Repyova I. V: “Matematika” darslik 4-sinf (1-4 qism) “Novda”: Toshkent - 2023y
13. Usmanova O. V, Risyukulova Y. V: “Tarbiya”darslik 1- sinf “Novda”: Toshkent - 2024y.
14. Usmanova O. V, Risyukulova Y. V: “Tarbiya”darslik 2- sinf “Novda”: Toshkent - 2023y.
15. Usmanova O. V, Risyukulova Y. V: “Tarbiya”darslik 3- sinf “Novda”: Toshkent - 2023y.
16. Usmanova O. V, Risyukulova Y. V: “Tarbiya”darslik 4- sinf “Novda”: Toshkent - 2023y.

17. Tigay O.E, .Malikova Y.V, Kosyanenko S.V: “Tabiiy fan” darslik 1-sinf “Novda”: Toshkent - 2024y.

18. Tigay O.E, .Malikova Y.V, Kosyanenko S.V: “Tabiiy fan” darslik 2-sinf “Novda”: Toshkent - 2023y.

19. Tigay O.E, .Malikova Y.V, Kosyanenko S.V: “Tabiiy fan” darslik 3-sinf “Novda”: Toshkent – 2023 y.

20. Tigay O.E, .Malikova Y.V, Kosyanenko S.V: “Tabiiy fan” darslik 4-sinf “Novda”: Toshkent – 2023 y.

Qosimsha ádebiyatlar

1. Rahmatullayev Sh., Mahmudov N., Xolmanova Z., O‘razova I., Rixsiyeva K.: “O‘zbek tili frazeologik lug‘ati” G‘.G‘ulom: Toshkent – 2022 y.

2. Begmatov E.A., Madvaliyev A.R., .Odilov Y.R. “O‘zbek tilining katta imlo lug‘ati” “Kafolat print company”: nashriyoti Toshkent – 2023y.

3. Madvaliyev A., Mahkamov N., Xudoyberganova D., Odilov O.: “O‘zbek tilining izohli lug‘ati” “O‘zbekiston nashriyoti” Toshkent – 2021y.

VIII. Pedagogikalıq sheberlik hám kásip standartları boyınsha derekler.

1. Mavlonova R.A., Umumiy pedagogika. Darslik. – Toshkent: Fan va texnologiyalar, 2018. – 528 b.

2. Xoliqov A. Pedagogik mahorat. Darslik, – Toshkent: “Bayoz” nashriyoti, 2025. – 504 b.

3. Tolipov O‘., Ro‘ziyeva D. Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat. O‘quv qo‘llanma. – Toshkent: “Innovatsiya-ziyo” nashriyoti, 2019. – 276 b.

4. Sh. Abdiraimov v.b. Ta’limda baholash va monitoring asoslari. O‘quv-uslubiy qo‘llanma. – Toshkent, TDYU nashriyoti, 2026. – 208 bet.

5. Umumiy o‘rta ta’lim maktab o‘qituvchisi kasb standarti.

6. Qosimova K., Matchonov S., G‘ulomova X., Yo‘ldosheva Sh., Saryiev Sh. Ona tili o‘qitish metodikasi. –Toshkent.: Bayoz, 2022. – 304 b.

7. Jumayev M. E., Tadjiyeva Z. G‘.. Boshlang‘ich sinflarda matematika o‘qitish metodikasi. –Toshkent.: Bayoz, “Bayoz”- 2022

Esletpe: test tapsırmalarınıń mazmunı usınıs etilgen ádebiyatlarda sáwlelengen mazmun, princip hám jantasıwlar menen sáykeslestiriledi, biraq test tapsırmaları tikkeley dereklerden alınbaydı. Sınaqqa tayarlıq kóriw procesinde usınıs etilgen ádebiyatlar eslep

qalıw deregi sıpatında xızmet etiwden góre, ulıwma kásiplik tayarlıqtı bekkemlewge qaratılğan.